Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

_____О.М. Орловцева

«05» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б.1.2.2.1.3 СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

образовательная программа «Экономическая социология»

форма обучения - очная

Калуга 2025

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебной дисциплине «Социология труда и профессиональной мобильности» разработан на основе образовательного стандарта высшего образования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом ректора от 03.06.2021 г. № 1326/о.

Составитель:
Витютина Т.А. – доцент кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине «Социология труда и профессиональной мобильности» рассмотрен на заседании кафедры (протокол № 08 от 20.05.2025) и рекомендован к утверждению на заседании Учебно-методического совета филиала (протокол № 01 от 29.08.2025 г.)

Председатель Учебно-методического совета  О.М. Орловцева

Оглавление

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины..... 4

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)..... 6

3. Ключ для оценки ответов..... 8

4. Оценка достижения результатов обучения. 9

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б.1.2.2.1.3 «Социология труда и профессиональной мобильности» является дисциплиной профиля «Экономическая социология» образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Целью изучения дисциплины «Социология труда и профессиональной мобильности» является формирование у студентов базовых знаний и понимания принципов, функций и методов управления, необходимых для эффективной организации и координации деятельности людей и ресурсов в любой сфере деятельности.

Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере управления социально-экономическими системами.

Основные задачи при изучении дисциплины:

- формирование целостного представления о сущности труда, профессиональной мобильности, их социальной и экономической роли, влиянии на карьерное поведение индивидов и динамику рынка труда;
- развитие умений выявлять, анализировать и интерпретировать социальные, культурные и институциональные факторы, влияющие на профессиональный выбор, карьерные траектории и динамику занятости;
- освоение базовых понятий, категорий и методов социологии труда, включая изучение трудовой стратификации, социальных институтов занятости, профессиональных сообществ, факторов карьерной мобильности и инструментов анализа данных о занятости;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для критической оценки исследований рынка труда и профессиональной мобильности, подготовки аналитических отчётов, проектирования мер карьерного развития, социальной политики и рекомендаций по управлению человеческими ресурсами.

Учебная дисциплина Б.1.2.2.1.3 «Социология труда и профессиональной мобильности» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции**
ПКП-3	Способность выстраивать коммуникации в проектной деятельности, защищать и представлять их результаты	1. Организует взаимодействие с заказчиком финансово-экономического профиля и другими структурными подразделениями, участвующими в исследовательской работе, исходя из целей и задач социологического проекта.	Знания: теоретических основ построения социологического проекта и способов взаимодействия со стейкхолдерами, исходя из целей и задач социологического проекта; Умения: организовать взаимодействие с заказчиком финансово-экономического профиля и другими стейкхолдерами;
		2. Демонстрирует исследовательскую этику социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования.	Знания: этических основ исследовательской работы, способов обеспечения защиты социологических данных; Умения: соблюдать этику взаимодействия с заказчиком и стейкхолдерами социологического проекта.

УК-6	Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1.Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знания: основ соблюдения здорового образа жизни для поддержания трудоспособности и основы обеспечения санитарно- гигиенических условий в сфере труда; Умения: проводить мониторинговые исследования по оценке здоровьесберегающих и иных санитарно-гигиенических условий в сфере труда;
		2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знания: основ физической культуры и здоровьесберегающих технологий в сфере труда; Умения: разрабатывать практические рекомендации по охране здоровья в сфере труда, оценивать риски для здоровья работников.
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знания: теоретических основ организации режима дня, труда и отдыха в зависимости от конкретных производственно-трудовых условий и задач; Умения: проводить оценку производственных условий в соотношении с режимом труда труда и отдыха работников, разрабатывать практические рекомендации по оптимизации трудовых условий;
		2.Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знания: приемов и способов личностного развития, построения карьерных треков, техники профессионального самоопределения и профориентации; Умения: применять знания в области профессионального самоопределения и профориентации, карьерного планирования в зависимости от конкретных производственно-трудовых условий и задач;
		3.Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знания: теоретических основ непрерывного образования; Умения: использовать теоретические знания для разработки кадровой политики организации и рынка труда.

ПКП-5	Способность осуществлять контроль качества сбора данных, создавать базу данных и проводить коррекцию выборки с использованием программных и технических средств	1. Контролирует качество сбора данных из первичных и вторичных источников в сфере экономики и финансов	Знания: способов сбора и контроля сбора данных из первичных и вторичных источников в сфере экономики и финансов. Умения: отбирать релевантные источники информации, выстраивать систему контроля сбора данных в сфере экономики и финансов.
		2. Создает базы данных с использованием современных программных и технических средств, исходя из целей и задач социологического проекта	Знания: принципов и методов разработки баз данных. Программное обеспечение и технические средства разработки баз данных. Умения: использовать современные программные и технические средства, исходя из целей и задач социологического проекта.

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1. **(УК-6)** Что изучает социология труда?
   а) Только экономические процессы без учёта людей
   б) Социальные аспекты труда, занятости и профессиональной деятельности
   в) Исключительно управление финансами компаний
   г) Международные рынки товаров
2. **(ПКП-3)** Соотнесите вид профессиональной мобильности с примером:

Вид мобильности	**Пример**
1. Горизонтальная	А) Переход на аналогичную должность в другой организации
2. Вертикальная	Б) Повышение на руководящую должность
3. Внутренняя	В) Перемещение между подразделениями внутри одной компании

3. **(ПКП-5)** Заполните пропуск:
   Карьерная мобильность зависит от _____, образования, опыта и социальных связей индивида.
4. **(ПКП-3)** Что является примером институционального фактора, влияющего на занятость?
   а) Социальные сети
   б) Законодательство о труде
   в) Личностные качества
   г) Локальные привычки
5. **(ПКП-5)** Социальная стратификация влияет на:
   а) Распределение рабочих мест и карьерные возможности
   б) Погодные условия
   в) Структуру почвы
   г) Географическое положение страны

6. **(ПКП-3)** Соотнесите термин и пример:

Термин	Пример
1. Профессиональная группа	а) Учителя, врачи, инженеры
2. Рынок труда	б) Механизм найма, увольнения и перемещения работников
3. Социальная мобильность	в) Изменение профессионального статуса и дохода в течение жизни

7. **(УК-8)** Как уровень образования влияет на возможности профессионального роста?
8. **(ПКП-5)** Соотнесите теоретический подход с его характеристикой:

Подход	Характеристика
1. Функционализм	а) Профессиональная структура поддерживает социальный порядок
2. Конфликтная теория	б) Трудовые отношения отражают борьбу за ресурсы и позиции
3. Символический интеракционизм	в) Значение труда формируется через взаимодействие и восприятие

9. **(ПКП-3)** Заполните пропуск:
   Мобильность работников формирует _____ в организациях и на рынке труда.
10. **(ПКП-5)** Какой фактор повышает вероятность вертикальной профессиональной мобильности?
    а) Образование и квалификация
    б) Локальные погодные условия
    в) Случайные события
    г) Уровень бюрократии
11. **(УК-6)** Как экономический кризис влияет на рынок труда и профессиональную мобильность?
12. **(ПКП-3)** Какая форма представления данных наиболее наглядна для анализа распределения профессий по социальным группам?
    а) Гистограмма
    б) Текстовое описание
    в) Несистематизированная таблица
    г) Список терминов
13. **(ПКП-5)** Заполните пропуск:
    Социальные связи и рекомендации влияют на _____ карьерных возможностей и найма.
14. **(УК-8)** Опишите, каким образом корпоративная культура и социальные нормы организации влияют на трудовую мотивацию и профессиональную мобильность.
15. **(ПКП-3)** Что является примером профессионального института?
    а) Профсоюз
    б) Семья
    в) Местный клуб
    г) Уличный рынок
16. **(ПКП-5)** Как рост профессиональной мобильности влияет на социальную стратификацию?
    а) Усиление неравенства и конкуренции

б) Полная изоляция работников
в) Снижение карьерных возможностей
г) Игнорирование образования

17. **(УК-6)** Приведите пример того, как горизонтальная мобильность может способствовать развитию навыков и компетенций.
18. **(ПКП-3)** Выберите пример механизма регулирования занятости:
    а) Центр занятости населения
    б) Локальный рынок
    в) Школьная ярмарка
    г) Туристический форум
19. **(ПКП-5)** Заполните пропуск:
    Процесс изучения трудовых отношений и карьерных траекторий на основе эмпирических данных называется _____.
20. **(ПКП-5)** Какой пример отражает практическое применение социологии труда?
    а) Разработка программ карьерного роста и социальной политики на основе анализа занятости
    б) Игнорирование статистики по рынку труда
    в) Проведение физических экспериментов
    г) Теоретические построения без проверки на данных

3. Ключ для оценки ответов

Порядковый номер вопроса	Правильные ответы
1	б
2	1-А, 2-Б, 3-В
3	квалификации
4	б
5	а
6	1-а, 2-б, 3-в
7	возможности
8	1-а, 2-б, 3-в
9	регламент
10	а
11	безработица
12	а
13	социальные
14	нетворкинг
15	б
16	а
17	ротация
18	б
19	1-а, 2-б, 3-в
20	а

4. Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Б.1.2.2.1.3 «Социология труда и профессиональной мобильности» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 86 до 100	«отлично»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания, но в решении некоторых могут быть недочеты
от 70 до 85	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, но при решении некоторых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 50 до 69	«удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при решении отдельных были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 49	«неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.